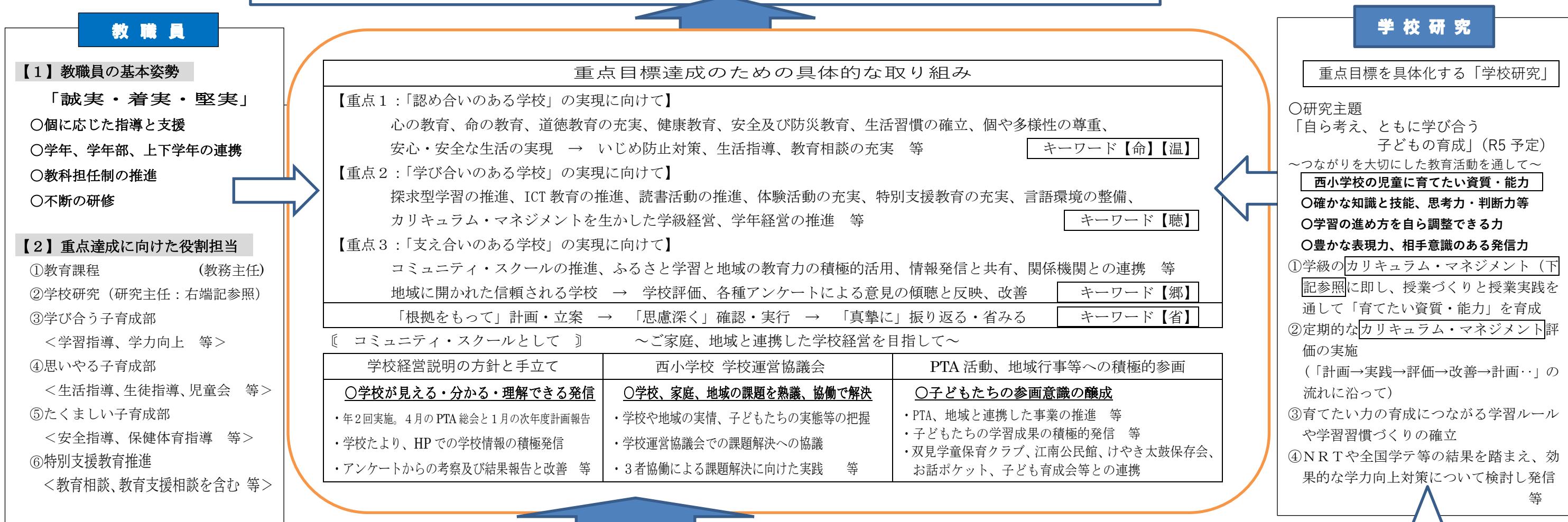
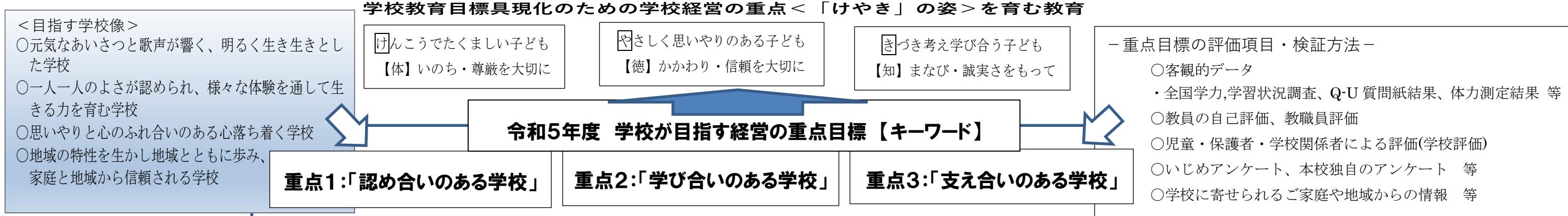




令和5年度 山形市立西小学校学校経営グランドデザイン

校長 武田喜好

—未来への夢をもって、豊かに学び、しなやかでたくましい子どもの育成—



令和5年度、特に力を入れる学校経営の行動的視点			
安全管理と危機対応体制の強化	学力の向上に向けて（学校研究の他）	「未来を拓く」学習や生活の推進	ワク・コロナの中での教育実践
<ul style="list-style-type: none">○学校事故防止・学校の危機対応の体制強化とメールの積極的活用○関係機関と連携した迅速な組織的対応○児童の実情に寄り添う指導と支援○校内教育相談体制の強化と充実 等	<ul style="list-style-type: none">○ICT教育の推進と充実→タブレットの積極活用○学習規律と家庭学習の習慣づくりの推進○地域の先生方をお招きしての講話や出前授業の実施○豊かな体験活動の充実○読書活動、図書館教育の充実 等	<ul style="list-style-type: none">○家庭とともに「早寝・早起き・朝ごはん」○アウトメディアの取り組みの積極的推進○新聞活用教育、国際交流、キャリア教育、金融教育等の系統的・計画的推進、出前授業の積極的活用 等	<ul style="list-style-type: none">○これまでの感染防止措置に変更があった場合の適切な対応の実施○できることを見いだし、できる体制で実践○子どもたちの学習活動の積極的発信と参観体制の整備 等

カリキュラム・マネジメントとは
各学校が、教育課程の編成（計画：Plan）
実施（Do）、評価（Check）、改善（Action）
を一連の流れとして計画的、組織的に進め、各学校の教育の質を高めていくことです。
本校では、このPDCAサイクルを、学校経営の他、学級経営にも生かしています。

※ 令和5年度に向けて、今後年間計画に係る教育活動や学校行事等に新たな変更等が生じた場合は、隨時お知らせして参ります。