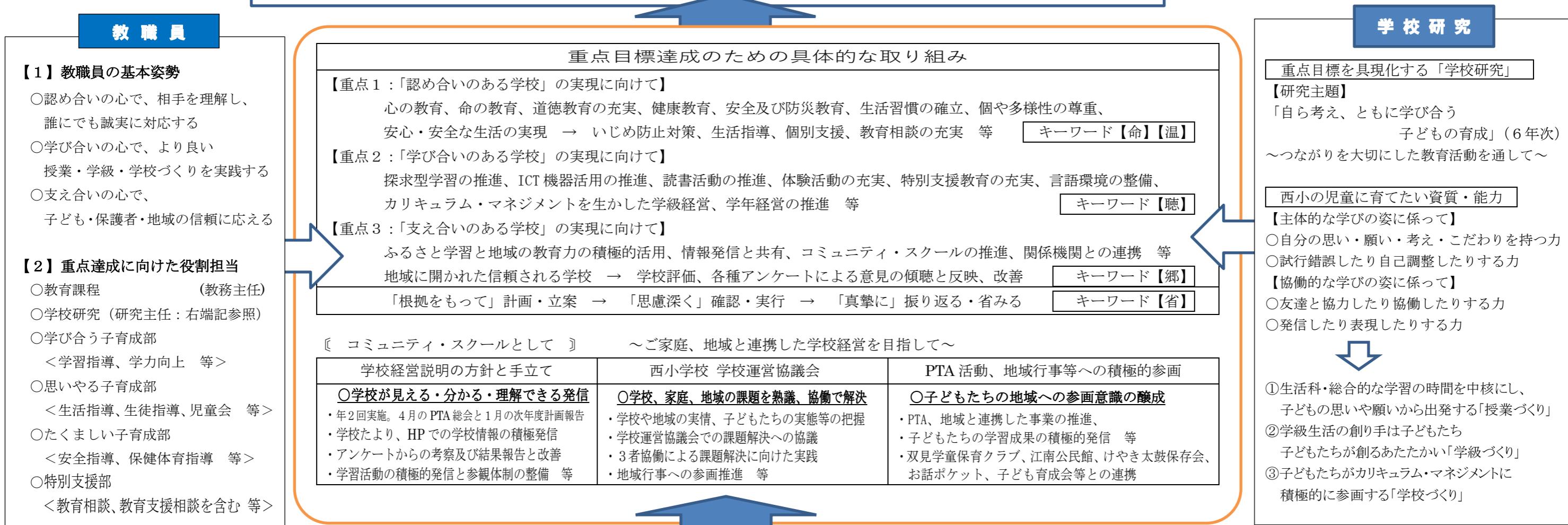
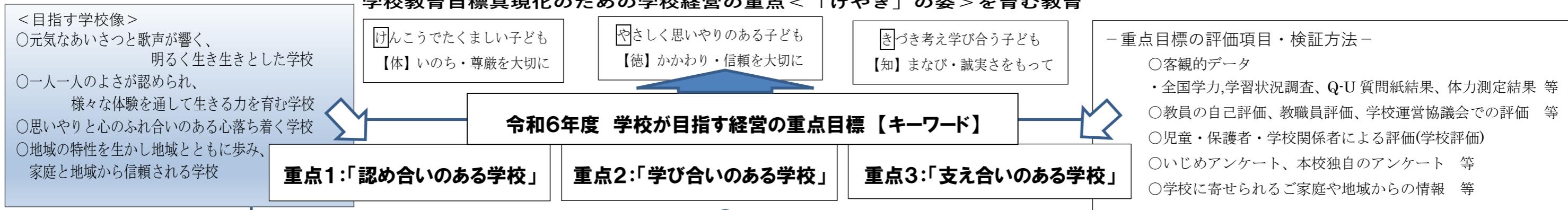




令和6年度 山形市立西小学校学校経営グランドデザイン

－未来への夢をもって、豊かに学び、しなやかでたくましい子どもの育成－



学校生活における安全管理と危機対応の強化	自然災害、感染症等への危機対応の強化	学力の向上に向けて(学校研究の他)	「未来を拓く」学習や生活の推進
<ul style="list-style-type: none">○いじめ等に対する迅速かつ組織的対応の強化○安全指導の徹底と学校での事故防止等、学校の危機対応の体制強化○関係機関と連携した迅速な組織的対応○児童の実情に寄り添う指導と支援○校内教育相談体制の強化と充実 等	<ul style="list-style-type: none">○暑さや台風、ゲリラ豪雨への緊急的な対応の整備と連絡メールの積極的活用○感染症対策への不断の取り組み○台風や豪雨の事前予測、暑さ指数等の計測における対応体制の整備○年間を通しての校外での安全指導の徹底	<ul style="list-style-type: none">○ICT教育の推進と充実→タブレットの積極活用○学習規律と家庭学習の習慣づくりの推進○地域の先生方をお招きしての講話や出前授業の実施及び豊かな体験活動の充実、○地域の教育力の積極的活用○読書活動、図書館教育の充実 等	<ul style="list-style-type: none">○家庭とともに「早寝・早起き・朝ごはん」○アウトメディアの取り組みの積極的推進○新聞活用教育、国際交流、キャリア教育、金融教育等の系統的・計画的推進、出前授業の積極的活用、メディアリテラシーの育成 等

カリキュラム・マネジメントとは
各学校が、教育課程の編成(計画: Plan)実施(Do)、評価(Check)、改善(Action)を一連の流れとして計画的、組織的に進め、各学校の教育の質を高めていくことです。
本校では、このPDCAサイクルを、学校経営の他、学級経営にも生かしています。