

令和7年度 山形市立西小学校 学校教育目標の具現化を目指すカリキュラム・マネジメントプラン

【学校教育目標】 つながりの中で わたしたちが創る 楽しい学校 【経営の基本理念】 子どもの育ちを真ん中に据えた学校づくり

＜育成を目指す3つの資質・能力＞

自分から行動する力【自立・主体性】

人を思いやる心【共生・理解想像】

心と体を通して考え抜く力【創造・試行錯誤】

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
＜たくましい子育て部＞ ①なりたい姿と具体的行動の計画 ②ねばり強い挑戦と丁寧な振り返り ③主体的・協働的な運動会の実現 ④教科体育の充実と運動遊びの日常化 ⑤スクリーンタイムの調整と健康的生活習慣の確立	なりたい姿	なりたい姿① 具体的行動計画			ふり回り	なりたい姿② 具体的行動計画				ふり回り	なりたい姿③ 具体的行動計画		ふり回り
	学校行事等		5年 宿泊体験 ◆集団力・創造力・粘り強さ	6年陸上記録会 4年 自然体験 ◆集団力・創造力・粘り強さ	6年水泳記録会			運動会 ◆主体的・協働的・自治力・創造力	持久走記録会		34年スキー教室①	34年スキー教室② 12年雪上教室	卒業式 ◆1年間の集大成
	教科体育・遊び	体づくり関係づくり	ルールづくり 仕組みづくり	★4つの喜びが味わえる学習 ①存分に体を使う喜び ②精一杯考える喜び ③仲間と協働する喜び ④自分の伸び・変化を実感する喜び									
	健康的生活習慣					学校保健委員会							
＜やさしく思いやりのある子ども【徳】 人を思いやる 共生社会の実現 ＜思いやる子育て部＞ ＜特別支援教育部＞ 人を思いやる心 【共生・理解想像】	生徒指導4視点 学級づくり	新学級づくり 関係づくり 温かい空気感	特別活動充実 仕組づくり 自治力向上	個性理解と協働 ★生徒指導4視点 ①自己存在感 ②共感的人間関係 ③自己決定 ④安心・安全な風土									
	特別活動 児童会活動	児童会活動・委員会活動 ◆主体性・自治力・創造力	よりよいものを目指し「したい」を実現		協力し合う やさしいけやきっ子 ★常に児童会目標に立ち返る ★委員会活動の創造性と楽しさ重視・集团的自治力の向上							卒業・感謝プロジェクト 児童会引継ぎ式	◆誇りと感謝（6年） ◆覚悟と決意（5年）
	けやきっ子班	1年生を迎える会 ◆主体性・思いやり つながり けやきっ子班顔合せ		けやきっ子デー①	けやきっ子デー②	けやきっ子デー③		けやきっ子デー④	けやきっ子デー⑤		けやきっ子デー⑥	6年生を送る会 ◇けやきっ子班の集大成 ◆主体性・自治力・創造力 ◆思いやり・つながり・感謝	
	教育支援	教育支援委員会① おしゃべりタイム①	迅速かつ組織的な教育相談・ケース会議			教育支援委員会② おしゃべりタイム②	迅速かつ組織的な教育相談・ケース会議			教育支援委員会③			
＜きづき考え学びあう子ども【知】 主体的・対話的で深い学びの実現 ＜学び合う子育て部＞ ＜研究推進委員会＞ 考え抜く力 【創造・試行錯誤】	子ども主体の授業改善 校内研究	学級カリキュラム年間構想 校内研全体会① 全国学調・NRT	大研①	中研				大研②	大研③		校内研全体会③ 研究まとめ		
	ICT活用	★生活科・総合的な学習の時間を中核に 子どもの思いや願いから出発する授業づくり ★全教科での「主体的・対話的で深い学び」の実現 ★4づくり（関係・環境・仕組み・問い）											
	職員研修		研修会①					研修会②		研修会③			
	校外学習等	1年公園探検 3年霞城セン 5年田植え	2年山寺探検 3年スーパー見学 5年校外学習			1年 秋さがし 5年 稲刈り	1年公園探検 3年社会科見学 吹奏楽発表会	6年 修学旅行 ◆集団力・追究力・発信力 2年 地区探検 3年 セルリリー					
＜家庭・地域との連携【信頼】 社会に開かれた教育課程の実現 ＜教務部＞ 子どもの成長を喜び合う学校	学習参観等	学習参観① 学級懇談会①	個人面談①	3年自転車教室	学習参観② 学級懇談会②			個人面談②				学習参観② 学級懇談会②	
	学校運営協議会 アンケート等		学校運営協議会①	Q-Uアンケート いじめ防止アンケート①			教育課程づくり①	いじめ防止アンケート②	学校評価 教育課程づくり②	学校運営協議会② 教育課程づくり③	学校評価分析 教育課程づくり④	学校運営協議会③ 教育課程づくり⑤	
	働き方改革		業務仕分け・1カット①					業務仕分け・1カット②		業務仕分け・1カット③			
	けやき太鼓お話		お話①	お話②	夏祭り	お話③	江南公祭・お話④	お話⑤	お話⑥		サークル・お話⑦		

