



# 令和8年度 山形市立西小学校 学校経営グランドデザイン

## 【学校教育目標】

### つながりの中で わたしたちが創る 楽しい学校

#### 【経営の基本理念】

#### 子どもの育ちを真ん中に据えた学校づくり

未来を生きる子どもたちだから

- ★ 可能性を信じて「自ら伸ばしていく」
- ★ 人生は「完成形」より「成長形」が大事
- ★ 「楽しい」を軽んじない
- ★ なんととっても授業が一番

#### <育成を目指す3つの資質・能力>

自分から行動する力【自立・主体性】

人を思いやる心【共生・理解想像】

心と体を通して考え抜く力【創造・試行錯誤】

#### けんこうで たくましい子ども 【体】

##### ◆ なりたい自分の実現

目的と目標を定め、  
存分に力を発揮して自ら伸びようとする学校

認め合いの心で、  
子どもに学び、子どもと共に成長する教職員

#### <たくましい子育成部>

##### 重点① 主体的・協働的・創造的な運動会の実現

- ① なりたい姿と具体的行動の計画
  - ② ねばり強い挑戦と丁寧な振り返り
  - ③ 教科体育の充実と運動遊びの日常化
  - ④ スクリーンタイムの調整と健康的な生活習慣の確立
- ※ TV、PC、スマートフォン、タブレット等の画面を見ている時間

#### やさしく 思いやりのある子ども 【徳】

##### ◆ 人を思いやる共生社会の実現

一人一人のよさとちがいを理解し合い、  
思いやりの心が育つ学校

支え合いの心で、  
対話と協働を大切にする教職員

#### <思いやる子育成部><特別支援教育部>

##### 重点② けやきっ子班活動の拡充とつながり

- ① 生徒指導4視点を意識した学級づくり  
【自己存在感/共感的人間関係/自己決定/安心・安全な風土】
- ② 主体的な児童会活動の推進と集団的自治力の向上
- ③ 教育支援の充実と保護者・関係機関との連携
- ④ いじめの初期対応と丁寧な見取り

#### きづき考え 学びあう子ども 【知】

##### ◆ 主体的・対話的で深い学びの実現

様々な体験を通して、  
豊かで確かな学びが創られる学校

学び合いの心で、  
よりよい授業・学級・学校を創造する教職員

#### <学び合う子育成部><研究推進委員会>

##### 重点③ 子ども同士のつながりを大切にした校内研究

- ① ICT機器の効果的活用と情報モラルの両立
- ② 職員研修の充実
- ③ 学年内教科担任制の推進

【研究主題】自ら考え、ともに学び合う子どもの育成（8年次）  
～子ども同士のつながりを大切にした教育活動を通して～

- 生活科・総合的な学習の時間を中核に  
子どもの思いや願いから出発する「学習づくり」
- 学級生活の創り手は子どもたち  
子どもたちが創るあたたかい「学級・学年づくり」
- カリキュラム・マネジメントに  
子どもたちが主体的に参画する「学校づくり」

#### 家庭・地域との信頼関係を築き 子どもの成長を喜び合う学校 <教務部>

##### ◆ 社会に開かれた教育課程の実現

- 重点④ 学校運営協議会を核とした地域のひと・もの・ことをつなぐ
- ① 学習参観・面談・PTA会合等を通じた情報共有
  - ② アンケート（学校評価・いじめ防止）の考察と改善
  - ③ 学校たより・HPでの教育活動の説明と発信
  - ④ 働き方改革の推進
  - ⑤ 地域・保護者・学校の協働によるけやき太鼓活動の推進
  - ⑥ お話ポケットとの連携と読書活動の推進