

【学校教育目標】 **つながりの中で わたしたちが創る 楽しい学校** 【経営の基本理念】 **子どもの育ちを真ん中に据えた学校づくり**

<育成を目指す3つの資質・能力>

**自分から行動する力【自立・主体性】**

**人を思いやる心【共生・理解想像】**

**心と体を通して考え抜く力【創造・試行錯誤】**

<p><b>&lt;たくましい子育て部&gt;</b>  <b>重点① 主体的・協働的・創造的な運動会の実現</b>                  ①なりたい姿と具体的行動の計画                  ②ねばり強い挑戦と丁寧なふり返り                  ③教科体育の充実と運動遊びの日常化                  ④スクリーンタイムの調整と健康的な生活習慣の確立</p>	<p><b>&lt;思いやる子育て部&gt;&lt;特別支援教育部&gt;</b>  <b>重点② けやきっ子班活動の拡充とつながり</b>                  ①生徒指導4視点を意識した学級づくり                  【自己存在感/共感的人間関係/自己決定/安心・安全な風土】                  ②主体的な児童会活動の推進と集団的自治力の向上                  ③教育支援の充実と保護者・関係機関との連携                  ④いじめの初期対応と丁寧な見取り</p>	<p><b>&lt;学び合う子育て部&gt;&lt;研究推進委員会&gt;</b>  <b>重点③ 子ども同士のつながりを大切にされた校内研究</b>                  ①ICT機器の効果的活用と情報モラルの両立                  ②職員研修の充実                  ③学年内教科担任制の推進</p>	<p><b>&lt;教務部&gt;</b>  <b>重点④ 学校運営協議会を核とした地域のひと・もの・ことをつながり</b>                  ①学習参観・面談・PTA会合等を通じた情報共有                  ②アンケート(学校評価・いじめ防止等)の考察と改善                  ③学校たより・HPでの教育活動の説明と発信                  ④働き方改革の推進                  ⑤地域・保護者・学校の協働によるけやき太鼓活動の推進                  ⑥お話ポケットとの連携と読書活動の推進</p>
--	---	--	---

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<p><b>けんこうで たくましい 子ども【体】</b>  <b>なりたい自分の実現</b>                  &lt;たくましい子育て部&gt;  <b>自分から行動する 力【自立・主体性】</b></p>	なりたい姿	なりたい姿① 具体的行動計画			ふり返り	なりたい姿② 具体的行動計画			ふり返り		なりたい姿③ 具体的行動計画	ふり返り		
	学校行事等		5年 宿泊体験 ◆集団力・創造 力・粘り強さ	6年 陸上記録会 4年 自然体験 ◆集団力・創造 力・粘り強さ				運動会 ◆主体性・協働 性・創造性 自治力 徒競走1・2年	持久走記録会		3・4年スキー教室①	3・4年スキー教室② 1・2年雪上教室	卒業式 ◆1年間の 集大成	
	教科体育・遊び	関係づくり ルールづくり	体づくり 仕組みづくり	徒競走3-6年										
	健康的な生活習慣			★4つの喜びが味わえる学習 ①存分に体を使う喜び ②精一杯考える喜び ③仲間と協働する喜び ④自分の伸び・変化を実感する喜び										
<p><b>やさしく 思いやりのある 子ども【徳】</b>  <b>人を思いやる 共生社会の実現</b>                  &lt;思いやる子育て部&gt;                  &lt;特別支援教育部&gt;  <b>人を思いやる心 【共生・理解想像】</b></p>	生徒指導4視点 学級づくり	新学級づくり 関係づくり 温かい空気感	特別活動充実 仕組づくり 自治力向上	個性理解と協働										
	特別活動 児童会活動	★生徒指導4視点 ①自己存在感 ②共感的人間関係 ③自己決定 ④安心・安全な風土												
	けやきっ子班 けやきタイム	1年生を迎える会 けやきっ子班顔合せ① ◆主体性・思いやり つながり	お弁当開き②	クリーン大作戦③ 掃除1-6/2-5/3-4	けやきっ子デー④	協力し合う やさしいけやきっ子	けやきっ子デー⑤	けやきっ子デー⑥	落葉拾い大作戦⑦	クリスマス集会⑧	けやきっ子デー⑨	6年生を送る会 ◇けやきっ子班の集大成 ◆主体性・自治力・創造力 ◆思いやり・つながり・感謝	卒業・感謝プロジェクト 児童会引継ぎ式	◆誇りと感謝(6年) ◆覚悟と決意(5年)
	教育支援	教育支援委員会①	おしゃべりタイム①			日常的に けやきっ子班を活用しよう!					迅速かつ組織的な教育相談・ケース会議		迅速かつ組織的な教育相談・ケース会議	けやきっ子デー⑩
<p><b>きづき考え 学びあう子ども 【知】</b>  <b>主体的・対話的で 深い学びの実現</b>                  &lt;学び合う子育て部&gt;                  &lt;研究推進委員会&gt;  <b>考え抜く力 【創造・試行錯誤】</b></p>	子ども主体の授業改善 校内研究	学級カリキュラム年間構想 校内研全体会① 全国学調・NRT	大研①	中研	校内研全体会②			学力充実週間	大研②	大研③		校内研全体会③	研究まとめ	
	ICT活用 職員研修	★生活科・総合的な学習の時間を中核に 子どもの思いや願いから出発する授業づくり ★全教科での「主体的・対話的で深い学び」の実現 ★4づくり(関係・環境・仕組み・問い)												
	校外学習等	1年公園探検 3年霞城セン 5年田植え 1・2年学校探検	目指す授業像を 子どもと創る	研修会① 2年山寺探検 3年スーパー見学 5年校外学習			1年 秋さがし 5年 稲刈り	1年公園探検 3年社会科見学 吹奏楽発表会	研修会② 6年 修学旅行 ◆集団力・追究 力・発信力 2年 地区探検 3年 セルリ			研修会③		
	学習参観等	学習参観① 学級懇談会①	個人面談①	3年自転車教室	学習参観②		個人面談②		学級懇談会②				学習参観③ 学級懇談会③	
<p><b>家庭・地域 との連携【信頼】</b>  <b>社会に開かれた 教育課程の実現</b>                  &lt;教務部&gt;  <b>子どもの成長を喜 び合う学校</b></p>	学校運営協議会 アンケート等	学校運営協議会①	Q-Uアンケート いじめ防止アンケート①			教育課程づくり①	けやきの森お話し いじめ防止アンケート②	学校評価 教育課程づくり②	学校運営協議会② 教育課程づくり③	学校評価分析 教育課程づくり④	学校運営協議会③ 教育課程づくり⑤			
	働き方改革			業務仕分け・1カット①			業務仕分け・1カット②			業務仕分け・1カット③				
	けやき太鼓お話し		お話①	お話②	夏祭り	お話③	江南公祭・お話④	お話⑤	お話⑥			サークル・お話⑦		

